

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Среднетерешанская средняя школа»

Принято педагогическим советом
Протокол № 9 от «28.06. 2024 г.

Утверждено приказом № 75__
От 28.06.2024
Директор школы _____ Давыдов К.М.

Аналитический отчёт о результатах самообследования
дошкольной группы при МКОУ «Среднетерешанская
СШ» за 2023 календарный год

I. Аналитическая часть.

1.1.

Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Информационная справка

Дошкольная группа при МКОУ «Среднетерешанская СШ», создано на основании решения Старокулаткинского райисполкома от 29 марта 1991 года №48 и является муниципальным учреждением.

1.2. Полное наименование : Дошкольная группа при МКОУ «Среднетерешанская СШ»

1.3. Место нахождения Учреждения: Россия, 433934, Ульяновская область, Старокулаткинский район, село Средняя Терешка, улица М. Асадуллина 164

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу:

Россия, 433940, Ульяновская область, Старокулаткинский район, р.п. Старая Кулатка, ул.Ленина 64

1.4. Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Тип Учреждения: казенное;

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

1.6. Учредителем Учреждения является муниципальное образование "Старокулаткинский район".
Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования "Старокулаткинский район" Ульяновской области (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Россия, 433940, Ульяновская область, Старокулаткинский район, р.п. Старая Кулатка, ул. Пионерская, дом 30.

1.7. Имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Старокулаткинский район» и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления. 1.9. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7 –ФЗ «О некоммерческих организациях», другими действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Ульяновской области, органов местного самоуправления муниципального образования «Старокулаткинский район», настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

1.10. Учреждение является юридическим лицом.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 8.00 часов до 17.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В настоящее время функционирует 6 групп с общей численностью 97 детей.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 27.09.2016 года. Регистрационный № 3017

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- + Устав;
- + Основная образовательная программа ;
- + Годовой план работы учреждения;
- + Программа развития учреждения; Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена: Трудовым договором с руководителем учреждения; Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности.

1.2. Оценка управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления в учреждении являются:

- Совет родителей;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников.

В соответствии с Уставом школы в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между учредителем администрация МО «Старокулаткинский район и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом школы.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Ямашева Нажия Латифовна..

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, для детей с ОВЗ реализуется адаптированная основная образовательная программа. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общее количество групп, функционирующих в 2023 году – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников на 2023 г. – 12 человек. Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающей направленности	Ранний возраст	Младшая-	8
	Дошкольный возраст	2 Младшая -0	
		Старшая -1	4
Компенсирующей направленности			
Итого:		1	12

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольная группа реализует образовательную программу дошкольного образования, основанную на ФОП ДО, также включает в часть, формируемую участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, программа для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Чишмэ»: развитие у детей дошкольного возраста интереса к окружающему миру в процессе диалога культур (Н.Ю Майданкина, Г.И. Аблязова)..

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы:

«Программа для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Чишмэ»: развитие у детей дошкольного возраста интереса к окружающему миру в процессе диалога культур (Н.Ю Майданкина, Г.И. Аблязова). Основной целью работы дошкольной группы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы в 2023 году решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствование работы по реализации эффективных форм по охране жизни, укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Формирование у детей дошкольного возраста первоначальных структурированных представлений о семье, социальном мире, народной культуре с учетом социальной и этнокультурной ситуации.
3. Интеллектуально-личностное ребенка с учетом его индивидуальных способностей.

4.Разработка разнообразного комплекса совместной деятельности детей и родителей, содействующей приобщению к социальной и этнокультуре по парциальной программе «Чишмэ» (раздела «Методические рекомендации»).

Содержание основной образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

У 1 выпускника 2023 года сформированы возрастные достижения ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Была составлена диагностическая карта «Воспитанник-ученик», обобщённые результаты которой показывают высокий уровень интеллектуальной и социальной готовности к школе выпускников .

Всего: 30 выпуск ников	Интеллектуальная готовность							Социальная готовность (учебная мотивация)		
	Речевое развитие		Математически е умения		Познавательная деятельность					
	Норма ву	откло нения су	норма	откло- нения	ву	су	ну	полож ит.	отрицат.	нейтрал.
Количест	1	0	1	0	0	1	-	1	-	
во детей										
%	100%		100%			100%	-	100%		

Ежегодные данные по изучению социально-психологической адаптации первоклассников схожи с данными по детскому саду. Позитивная динамика видна в показателях с уровнем высокого – он увеличился с 81 % до 93 %.

Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками за этот год составил 85,2 %.

Результаты диагностики знаний, умений, навыков детей подтверждают эффективность проделанной работы. Данных результатов мы достигли за счет сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности, умения ребенка работать в соответствии с инструкцией, также самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Выпускники имеют равные стартовые возможности для дальнейшего обучения в школе.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2023 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному директором школы.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКТС.

Административно-педагогический коллектив дошкольной группы составляют 1 человек. Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2023 году осуществляли 1 педагог, Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов показал что среднее специальное образование имеют 1 педагог

Высшая кв. категория		первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
1	100%				

Дифференциация кадров по педагогическому стажу

* * Свыше 20 лет - 1

чел.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Повышение квалификации и курсовую переподготовку прошли 1 педагог. В дошкольной группе созданы условия для своевременного прохождения аттестации и переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации.

Методические мероприятия – семинары, консультации, открытые просмотры в течение учебного года организовывались в соответствии с целью и задачами дошкольной группы на учебный год.

В 2023 году методическая работа была направлена на решение следующих задач:

-повышение профессиональной компетентности педагогов при введении ФГОС дошкольного образования;

- совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребёнка.

В течение 2023 года деятельность дошкольной группы была направлена на распространение опыта работы детского сада по внедрению ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материальнотехнические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году дошкольная группа пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером, 1 ноутбуком, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

Проектная мощность детского сада – 12 мест, по факту детский сад посещает 5 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из их предельной наполняемости. В состав групповых помещений входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная комната, умывальная. Площади групповых помещений соответствуют СанПиН. Материальная база представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал совмещенный со спортивным	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	1
- имеют выход в Интернет	0
- имеют электронную почту	0
- создан свой сайт	1
Спортивная площадка	1

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Анализируя состояние здания и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных групповых ячейках произведен текущий ремонт, ремонт системы водоснабжения и теплоснабжения, на прогулочных площадках произведена покраска игрового оборудования. Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории группы, осуществленного педагогическим коллективом группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 1 человек.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования дошкольной группы кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании группы:

1. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к образовательной программе дошкольного образования по новой ФОП ДО,

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести недостающее программно-методическое обеспечение к образовательной программе, адаптированной образовательной программе для сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО.

II. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	5 человек 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	1 человек/100%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%