

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 12 от 30.08.2018г.

Утверждено  
Директор школы *Давыдов К.М.*  
приказ № 78 от 31.08.2018



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный**  
**государственный стандарт ФГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО в МУНИЦИПАЛЬНОЙ**  
**КАЗЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СРЕДНЕТЕРЕШАНСКАЯ**  
**СРЕДНЯЯ ШКОЛА» Старокулаткинского района Ульяновской области**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960, Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», на основе СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.
- 1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МКОО «СРЕДНЕТЕРЕШАНСКАЯ СШ»
- 1.3. Положение разработано с целью повышения эффективности использования средств, направленных на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МКОО СРЕДНЕТЕРЕШАНСКАЯ СШ (далее-ОО)
- 1.4. *Внеурочная деятельность обучающихся* - специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности, отличная от урочной системы обучения.
- 1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописываются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.
- 1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.
- 1.7. Школа в соответствии с п. 3 ст. 5 главы I Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Занятия по направлениям внеурочной деятельности – бесплатные.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности обучающихся является создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий;
- организация социально-психологической поддержки участников образовательной деятельности;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде;
- проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новый уровень обучения;
- содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.3. Проектная деятельность является составляющей любого направления.

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- художественное творчество;
- трудовая (производственная);
- спортивно-оздоровительная;
- краеведческая.

3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

## **4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет от 2 до 10 часов в неделю и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.2. Образовательное учреждение в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, летнего пришкольного лагеря создаваемого на базе образовательного учреждения.

4.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю на каждый класс).

4.4. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами дополнительного образования и утверждаются приказом директора.

4.5. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- пояснительная записка (нормативные акты и учебно-методические документы);

- результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности с планируемыми (личностные, метапредметные) результатами освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- тематическое планирование

4.6. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

4.7. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников двух и более классов.

Наполняемость группы устанавливается от 5 человек.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса родителей (законных представителей) обучающегося.

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами И нормами.

4.9. Проведение занятий внеурочной деятельности и учет их посещения обучающимися фиксируется в отдельном для каждого класса журнале. На предметной странице заполняется список обучающихся, название курса без сокращений в соответствии с планом внеурочной деятельности, фамилия, имя, отчество педагога, дата и тема проведения занятий. В журнале допускается ведение записей черными и синими чернилами.

## **5. Управление внеурочной деятельностью**

5.1. Общее руководство по организации внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по ВР в соответствии с должностными обязанностями.

5.2. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования. Расписание занятий согласовывается с руководителем ОО.

## **6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности**

6.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

- первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

- второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса;

- третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

## **7. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

7.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7.2. Задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

## **8. Порядок оплаты внеурочной деятельности**

8.1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы и приводят к внеурочной деятельности. достижению определённых результатов.

8.2. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда работников школы.

## **9. Ответственность сторон**

9.1. Администрация школы:

- организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

9.2. Классные руководители осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

9.3. Деятельность педагогов дополнительного образования, осуществляющих внеурочную деятельность, регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами школы, должностной инструкцией.

9.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение их детьми занятий.







