

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Среднетерешанская средняя школа»**

Принят
на заседании педагогического совета
протокол №5
от 09 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ К.М. Давыдов
Приказ № 64
От 09.04.2024 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Среднетерешанская средняя школа»
Руководитель	Давыдов Камиль Максutowич
Адрес организации	433934, Россия, Ульяновская область, Старокулаткинский район, с. Средняя Терешка, ул. Марата Асадуллина, д. 160.
Телефон	8-842-493-25-30
Адрес электронной почты, сайта ОО	sr_terechka@mail.ru , https://shkolasrednetereshanskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация МО «Старокулаткинский район»
Дата создания	1975 год

Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 22.02.2023 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00275060 Дата предоставления лицензии: 02.03.2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3190 от 22.03.2023 г. Серия 73А 01 № 0001082

Основным видом деятельности МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в селе Средняя Терешка Ульяновской области.

В Школе обучаются дети из села Средняя Терешка, Новая Терешка, Верхняя Терешка и Кирюшкино.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> • принятие решений, требующих учета мнения родителей, • координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития

	обучающихся
--	-------------

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует орган ученического самоуправления «Совет Лидеров» и родительский комитет. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных школьных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классных руководителей;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	43
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4
	60

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в__федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

Согласно социальному заказу родителей (законных представителей) и обучающихся (на основании проведенного анкетирования) в 2022-2023 и в 2023-2024 учебном году МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» обеспечивает реализацию универсального профиля обучения в 10-11 классах. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне.

Для удовлетворения интересов обучающихся МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» и их родителей (законных представителей) разработан учебный план, где выбираются элективные курсы преимущественно из предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Элективные курсы в 10-11-х классах в 2022-2023 учебном году:

Класс, профиль	Предметы
10	<i>Математика. Русский язык.</i>

11	<i>Русский язык. Обществознание. Математика.</i>
----	--

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в 2023-2024 учебном году в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: Химия, биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.

На конец 2023 года обучающихся с ОВЗ-2 , из них дети с ОВЗ обучаются на дому-1, дети с ОВЗ в классе -1 человек. Обучающихся с инвалидностью - 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение

успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также специфика и направленность образовательной организации. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные направления внеурочной деятельности
Согласно ФГОС МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы реализации основных направлений внеурочной деятельности

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий внеурочной деятельности, кружков, секций, круглых столов, акций, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, хоровых студий, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в целях

реализации цикла внеурочных занятий с обучающимися общеобразовательных организаций «Разговоры о важном», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 13 июля 2022 года № 1439-р «О реализации проекта «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году и с 1 сентября 2023 г. классные руководители 1-11 классов проводили в течение учебного года внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания.

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- **Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов образовательной организации в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- **Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показывается, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по возрастным категориям (1-4, 5-9, 10-11 классы). В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-

патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 52 обучающихся 1 - 10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Гиматдинова Г.С.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы:

«Робототехника», «Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников», «Астрофизика», «Химия в быту».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы:

«Робототехника», «Химия в быту».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы школы. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-8	1	40	5	34
10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	60
	– начальная школа	13
	– основная школа	43
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведение промежуточной аттестации.

С 12 мая по 25 мая в соответствии с расписанием была проведена промежуточная аттестация обучающихся МКОУ «Среднетерешанская средняя школа». Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся 2- 4 классов осуществлялась проведением итоговых контрольных работ в тестовой форме, контрольного диктанта, творческих работ, 1-х классов - комплексных проверочных работ.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах показала, что умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям образовательных программ, планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, что подтвердилось результатами Всероссийских проверочных работ (ВПР). Успеваемость по всем предметам 100%.

Учителя - предметники проанализировали полученные результаты на заседаниях школьных методических объединений, выявили типичные ошибки, допущенные в работах, разработали план мероприятий по повышению успеваемости и качества знаний, особое внимание следует уделить объективности оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация в 9-11 классах показала, что умения и навыки обучающихся в основном соответствуют требованиям ООП ООО, СОО. В 9-11 классах обучающиеся проходили промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана в форме: диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, тестирования, творческих работ, контрольного диктанта.

Результаты промежуточной аттестации показали, что обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования. Большое внимание в образовательной организации уделяется проектной деятельности обучающихся. Выпускники 11 класса успешно защитили индивидуальные проекты.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
-------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

ы	уча щих ся											условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
<i>И то го</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>45</i>	<i>3</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4», «5» увеличился и окончивших только на «5», стабилен.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Кл асс ы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Ко л- во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0

6	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	2	17	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	42	42	100	15	36	6	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2 %, и окончивших на «5»- стабилен

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильный.

В 2023 году обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Итоги ТДТ.

С целью выявления уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации, установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, готовности учащихся выпускных классов к работе с материалами ЕГЭ и ОГЭ, умения правильно оформлять задания были проведены тренировочно-диагностические тестирования учащихся 9, 11 классов по учебным предметам.

Анализ выполнения тренировочных работ в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Лучший результат/	Худший результа
Русский язык	2	55	65	44
Математика (проф)	1	45	45	0
Математика (баз)	1	20	20	0
Физика	1	60	60	0

Анализ выполнения тренировочных работ в форме ОГЭ:

Предмет	Количество учащихся	Оценка				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Математика - 9	12	2	5	3	2	3
Русский язык-9	12	1	6	2	3	4

Учителям – предметникам даны рекомендации:

1. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к ЕГЭ.
2. Скорректировать работу по подготовке к экзамену и систематизировать работу по отработке выявленных пробелов в знаниях.

3. Совершенствовать формы работы с высокомотивированными обучающимися.
4. Активизировать индивидуальную работу с обучающимися группы «риска».

Результаты ГИА

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	<i>12</i>	<i>2</i>
Количество обучающихся на семейном образовании	<i>0</i>	<i>0</i>
Количество обучающихся с ОВЗ	<i>0</i>	<i>0</i>
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	<i>12</i>	<i>2</i>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<i>0</i>	<i>0</i>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<i>12</i>	<i>2</i>
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<i>12</i>	<i>2</i>

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году.

Итоговое собеседование

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА было проведено 08 февраля 2023 года. В ИС приняло участие 12 обучающихся. По результатам ИС зачет получили все 12 обучающихся.

12 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

2022	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
2023		1	0	0	1	0	100	100	4
2022	География	4	0	0	2	2	100	100	5
2023		8	0	0	8	0	100	100	4

Количество выпускников, сдавших обязательный экзамен по русскому языку – 12(100%) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов (оценка «3») по русскому языку-17%(2 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году-100 %, в 2023 году-75 %). Средний балл по школе по русскому языку - 4.

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике-12 (100%) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов (соответствующее отметке 3) по математике- 0%. По результатам сдачи экзамена в 2023 году (100 %) в сравнении с 2022 годом (88%) показатели качества по школе по математике увеличились. И так, по результатам сдачи экзаменов в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку снизились, а по математике стали выше. Все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов по обязательным учебным предметам.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили хорошую успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

Итоги ОГЭ соответствуют внутренней системе оценивания.

Итоговое сочинение (изложение).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-ом классе МКОУ «Среднетерешанская средняя школа».

Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА был проведен 7 декабря 2022 года. В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовало 2 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества.

Все обучающиеся 11-х классов, получили «зачет» за итоговую работу. Таким образом, анализ сочинений показал, что у обучающихся 11-х классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения – рассуждения.

Учителям-предметникам рекомендовано проанализировать на методическом объединении причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

В мае 2023 года для обучающихся 11-х классов прошла итоговая защита индивидуальных проектов. По общим итогам 100 % обучающихся получили положительные оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, планировавшие поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Результаты 11-х классов:

В 2023 году в Школе 2 выпускников 11 класса. В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Педагогический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы,

учителя русского языка и литературы, математики, физики, истории и обществознания, химии, английского языка, биологии принимали участие в работе районных МО. Оформлена страница общешкольного сайта в сети Интернет по вопросам ГИА.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. Проведены диагностические внутришкольные контрольные работы по русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию для обучающихся 9,11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Выпускники 11-х классов приняли участие в компьютерном и дистанционном тестировании на сайтах ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru и др., олимпиадах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий обучающихся, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Обучающиеся, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, сдали другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

В 2023 году условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022г. По результатам проверки все 2 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 2 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0.

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе.

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
<i>11</i>	<i>Универсальный</i>	<i>2</i>	<i>Абдульмянова И.З.</i>

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	<i>2</i>	<i>100</i>
Физика	<i>1</i>	<i>50</i>
Математика (профиль)	<i>1</i>	<i>50</i>
Математика (баз.)	<i>1</i>	<i>50</i>

Таблица 14. Количество медалистов

<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021год</i>	<i>2022год</i>	<i>2023 год</i>
<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-	-	-	-

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Обучающиеся, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, сдали другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
11	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>52</i>	<i>52</i>

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
<i>11</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>73</i>	<i>57</i>

Таблица 18. Средний балл ЕГЭ по Школе за 5 лет:

Предмет	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020- 2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Русский язык	-	55	74	-	57
Математика. Профильный уровень	-	49	-	-	52
Математика Базовый уровень	-	4	5	-	4
Физика	-	-	-	-	44
Биология	-	58	-	-	-
Химия	-		-	-	-
Обществозна- ние	-	43	63	-	-
История	-	-	-	-	-
Литература	-	-	66	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 годом (в 2022 году выпускников 11 класса не было) по школе понизился средний балл по русскому языку (был 74 , стал 57), математика базовая(было 5, стало 4).

Таблица 19. Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ-2023:

N	Предмет	Балл	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	73	Аксянов Ильназ	Ягудина Ф.К.
2.	Математика (профильный уровень)	52	Аксянов Ильназ	Сытдык ова Г.А.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человек (100%); преодолели минимальный порог 2 обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог 2 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 1 человек, что составило 50 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавал 1 человека, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *физику* – 1.

Аттестат о среднем общем образовании получили 2 выпускника.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0.

Результаты ВПР

Расхождение результатов ВПР и годовых отметок в основном нет. Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по всем предметам ВПР не значительно отличается от итоговых отметок.

Итоги ВПР, весна 2023 г.

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	“2”,%	“3”,%	“4”,%	“5”,%
1	Окружающий мир	4	2	0	0	100	0
2	Русский язык	4	2	0	0	50	50
3	Математика	4	2	0	2	100	0
4	Математика	5	6	0	33,33	33,33	33,33
5	История	5	6	0	16,67	66,67	16,67
6	Русский язык	5	6	0	33,33	50	16,67
7	Биология	5	6	0	16,67	66,67	16,67
8	Русский язык	6	3	0	33,33	33,33	33,33
9	Обществознание	6	3	0	0	66,67	33,33
10	Математика	6	3	0	66,67	33,33	0
11	География	6	3	0	0	66,67	33,33
12	Английский язык	7	9	0	33,33	44,44	22,22
13	Русский язык	7	9	11,11	22,22	55,56	11,11
14	Обществознание	7	9	0	25	50	25
15	Математика	7	9	11,11	66,67	11,11	11,11
16	Биология	7	8	0	25	62,5	12,5
17	Химия	8	9	0	33,33	44,44	22,22
18	Русский язык	8	9	0	33,33	44,44	22,22
19	Математика	8	9	0	55,56	22,22	22,22
20	География	8	9	11,11	66,67	22,22	0

**Активность и результативность участия в олимпиадах
Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году.**

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие **34 (56 %)** обучающихся 5-11 классов по следующим предметам : математика, русский язык, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, экология, география, литература, история, обществознание, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности и **1 (50%)** учащихся 4-х классов по русскому языку.

На муниципальном этапе олимпиады школьников приняли участие:

Всего обучающихся 7-11 классов	Всего участников олимпиады/ %	Победителей /%	Призёров /%
34	15/ 44 %	2/13 %	4/26 %

Из таблицы видно, что участников МЭ олимпиады школьников МКОУ «Среднетерешанская средняя школа»- 15 обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе региональной олимпиады школьников по русскому языку и математике для обучающихся **4-7 классов** приняли участие 6 обучающихся. На региональный этап олимпиады по математике приглашены 1 учащийся 4 класса, 1 ученика -5 класса.

4 класс: Абдыхимова Э.

5 класс: Шарипова А.

На региональный этап региональной олимпиады **по русскому языку** приглашена победитель муниципального этапа:

5 класс: Шарипова А. **-1 обучающаяся.**

Рекомендовано: в следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся, развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, увеличить количество обучающихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, усилить индивидуальную работу с обучающимися.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	8	0	0	8	0	0	0	0	0
2018	12	4	0	4	5	5	0	0	0
2019	3	2	0	1	0	0	0	0	0
2020	11	0	0	11	4	2	2	0	0
2021	6	2	0	4	2	1	1	0	0
2022	9	2	0	6	0	0	0	0	0
2023	12	1	0	11	2	1	1	0	0

В 2023 году число выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе нашей школы -1. Количество выпускников, поступивших в вузы - 1.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в Школе в 2023 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации.

В МКОУ «Среднетерешанская средняя школа» работают 18 педагогических работников, из них 17 учителей, 1 педагог – психолог-логопед, 1 учитель-дефектолог, директор школы-1, 2 - заместителя директора, 1- воспитатель дошкольной группы.

Почетными грамотами Министерства образования РФ награждены 4 педагогических работников, Почетными грамотами МО и науки Ульяновской области- 7 человек. Имеют звания «Отличник народного просвещения» - 3 педагогических работника, педагог-методист-1.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к аттестации свидетельствует об системности в работе по этому направлению. Школьные методические объединения учителей рассмотрели вопросы аттестации учителей на заседаниях не менее 2-х раз .

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 14624единиц;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *объем учебного фонда – 10892единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	10892
2	Учебные пособия	288
3	Художественная	7537
4	Справочная	907

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно администрация Школы пополняет фонд учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, 1 спортивный зал, актовый зал, комбинированную мастерскую, кабинет обслуживающего труда и библиотеку.

В библиотеке есть читальный зал, 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Имеется Центр здорового питания на 60 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет. Развитие и пополнение материально-технической базы происходит за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (кроме 1,2кл.) на 30 декабря 2023 г.	человек (процент)	27(53%)
Средний балл ГИА-2023 выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (98%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	45 (75%)
		8(13%)
		10(16%)
		15 (25%)
– международного уровня		15 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17(94 %)
– с высшей		11 (61%)
– первой		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		14 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		12 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.