

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО "Старокулаткинский район"

МКОО "Среднетерешанская СШ"

РАССМОТРЕНО

на заседание МО
учителей
гуманитарного цикла

АК
от 29.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР

ИЗ
Абдульмянова И.З

от 30 августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Давидов
Давыдов К.М

Приказ № 70 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык(татарский)»

для обучающихся 2 класса

Средняя Терешка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования. Его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Знакомясь с единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль, функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Курс предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике татарского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Освоение грамматических понятий способствует процессу умственного и речевого развития. У обучающихся развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что послужит основой для дальнейшего формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. В процессе обучения происходит формирование умений различать части речи и значимые части слова, обнаруживать орфограммы, различать их типы и соотносить их с определенными правилами, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль, что послужит основой грамотного, безошибочного письма.

Содержание учебного предмета является основой для овладения обучающимися приемами активного анализа и синтеза (применительно к изучаемым единицам языка и речи), сопоставления, нахождения сходств и различий, дедукции и индукции, группировки, абстрагирования, систематизации, что, несомненно, способствует умственному и речевому развитию. На этой основе развивается потребность в постижении языка и речи как предмета изучения, в выработке осмысленного отношения к употреблению в речи основных единиц языка.

Изучение учебного предмета предусматривает целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения татарского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной литературой, пользоваться лингвистическими словарями. Обучающиеся будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка).

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Курс предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению обучающихся в активный познавательный процесс.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и

диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся. **Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;
- формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;
- овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;
- формирование на материале учебного предмета «Родной (татарский) язык» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности; развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение предмета «Родной (татарский) язык» в общеобразовательных организациях с обучением на родном (татарском) языке отводится 1 час в неделю во всех классах начального общего образования. Распределение часов по классам: 1 класс – 33 часа (из них 16 часа отводится на курс «Обучение грамоте»); 2–4 классы – по 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс Виды речевой деятельности

Работа с текстом «Кадерлебүләк» («Ценный подарок»). Работа с текстом «Буталганәкият» («Сказка-головоломка»). Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Работа с аудиотекстом «Туганжирем» («Родина»). Работа с текстом «КечкенәАпуш» («Маленький Апуш»).

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита. Толковый словарь татарского языка. Слово и предложение.

Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Настоящее время глагола. Спряжение глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра «Дустымянына барам» («По дороге к другу»). Презентация «Урманда» («В лесу»).

Монолог на тему «Яхшыһәмначаргамәлләр» («Хорошие и плохие поступки»). Работа в парах на тему «Нәүрузбәйрәме» («Праздник Науруз»). Составление текста по рисунку

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах-расспросах;
- составлять небольшой текст повествовательного характера по серии сюжетных картинок; –
- рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- участвовать в беседе по содержанию текста;
- пересказывать прослушанный текст;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая интонацию;
- списывать правильно (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- писать изложение;
- характеризовать гласные и согласные звуки; правильно произносить их;
- группировать звуки по заданным критериям;
- различать специфичные звуки татарского языка;
- выявлять в тексте случаи употребления синонимов и антонимов;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря;
- распознавать самостоятельные части речи;
- распознавать имена существительные, определять их роль в речи;
- образовывать множественное число имен существительных;
- употреблять в речи имена существительные во множественном числе;
- выделять имена собственные и нарицательные;
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- распознавать глаголы, определять их роль в речи;

- соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
 - строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
 - различать образцы диалогической и монологической речи;
 - анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;
- владеть нормами татарского речевого этикета.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала урока (формы и виды деятельности)
		всего	контроль ны работ ы	практиче ски ерабо ты		
«Мин» («Я»)						
Раздел 1. Виды речевой деятельности						
1.1.	Работа с текстом «Татар телендә кем нәр белән аралаша алам» («С кем я могу общаться на татарском языке»)	0,5	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
1.2.	Работа с текстом. Повторение	0,5	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)						
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	2	1	0		

2.2.	Повторение. <i>Словарныйдиктант</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
2.4.	Татарскийалфавит	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
2.5.	Повторение. <i>Словарныйдиктант</i>	1	1	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
Итогопоразделу		6				
Раздел 3. Развитие речи						
3.1.	«Дустымянына барам» («По дороге к другу»)	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
Итогопоразделу		1				
«Тирэ-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)						
Раздел 4. Систематический курс (графика, лексика)						

4.1.	Правописание букв татарского алфавита. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
4.2.	Толковый словарь татарского языка	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	
4.3.	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	
4.4.	Слово и предложение	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	
4.5.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	
4.6.	<i>Диктант</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	Организовывать индивидуальную учебную деятельность
Итого по разделу		6				
Раздел 5. Развитие речи						
5.1.	Работа с текстом	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
Итого по разделу		1				
«Туганжирем» («Моя Родина»)						
Раздел 6. Систематический курс (морфология)						
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное,	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	Устанавливать

Имясуществительное	2	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
<i>Контрольное списывание</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	
Имяприлагательное	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	
Глагол	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	
<i>Изложение</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	
Итого по разделу	7				
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
Работа с аудиотекстом	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	
Работа с текстом	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	
Итого по разделу	3				
Раздел 8. Развитие речи					

Презентация «Урманда» («В лесу»)	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	Организовывать индивидуальную учебную деятельность
Монолог на тему «Яхшы һәм начар гамәлләр» («Хорошие и плохие поступки»)	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
Итого по разделу	2				

«Татар доньясы» («Мир татарского народа»)						
Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)						
9.1.	Настоящее время глагола. Спряжение глагола	2	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
9.2.	Предложение	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	
9.3.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	https://elschool.ru/users/privateof	
9.4.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	
9.5.	<i>Сочинение</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
Итого по разделу		6				
Раздел 10. Развитие речи						
10.1.	Работа в парах на тему «Нәүрузбәйрәме» («Праздник Науруз»)	0,5	0	0	https://nsportal.ru/vuz/filologicheskie-nauki/library/2020/05/27/prezentatsiya-nuruz-byrme	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
10.2.	Составление текста по рисунку	0,5	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

2 КЛАСС

«Татар теле» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Е.А Панова / Казан «Мэгариф -вакыт» нэшрите2022

2 КЛАСС

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантларжыентыгы. 1-4 нчесыйныфукучыларыөчен. – Казан: Мэгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангычсыйныфларда «Туган тел» предметынукуыту: янартылганэчтәлекһәмперспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөсетдинов Д. Х. Татар уртагомумибелембирүөешмаларындататар

теленукуытуметодикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.; Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәбиуку»

дәресләрендәкуллануөчен. Башлангычгомумибелембирүөешмаларыөчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

2 КЛАСС

<https://elschool.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2 класс

1. «Дидактические материалы по татарскому языку для начальных классов».

Автор: А.Н. Газизова. Издательство «Яналиф» 2009 г.

2. Татарский алфавит

3. Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)