

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО "Старокулаткинский район"

МКОО "Среднетерешанская СШ"

РАССМОТРЕНО

на заседание МО
учителей
гуманитарного цикла

АК
от 29.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР

[Подпись]
Абдульмянова И.З

от 30 августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

[Подпись]
Давыдов К.М

Приказ № 70 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык(татарский)»

для обучающихся 2 класса

Средняя Терешка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования. Его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Знакомясь с единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль, функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Курс предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике татарского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Освоение грамматических понятий способствует процессу умственного и речевого развития. У обучающихся развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что послужит основой для дальнейшего формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. В процессе обучения происходит формирование умений различать части речи и значимые части слова, обнаруживать орфограммы, различать их типы и соотносить их с определенными правилами, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль, что послужит основой грамотного, безошибочного письма.

Содержание учебного предмета является основой для овладения обучающимися приемами активного анализа и синтеза (применительно к изучаемым единицам языка и речи), сопоставления, нахождения сходств и различий, дедукции и индукции, группировки, абстрагирования, систематизации, что, несомненно, способствует умственному и речевому развитию. На этой основе развивается потребность в постижении языка и речи как предмета изучения, в выработке осмысленного отношения к употреблению в речи основных единиц языка.

Изучение учебного предмета предусматривает целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения татарского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной литературой, пользоваться лингвистическими словарями. Обучающиеся будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка).

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Курс предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению обучающихся в активный познавательный процесс.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и

диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся. **Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;
- формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;
- овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;
- формирование на материале учебного предмета «Родной (татарский) язык» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности; развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение предмета «Родной (татарский) язык» в общеобразовательных организациях с обучением на родном (татарском) языке отводится 1 час в неделю во всех классах начального общего образования. Распределение часов по классам: 1 класс – 33 часа (из них 16 часа отводится на курс «Обучение грамоте»); 2–4 классы – по 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс Виды речевой деятельности

Работа с текстом «Кадерлебүләк» («Ценный подарок»). Работа с текстом «Буталганәкият» («Сказка-головоломка»). Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Работа с аудиотекстом «Туганжирем» («Родина»). Работа с текстом «Кечкенә Апуш» («Маленький Апуш»).

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита. Толковый словарь татарского языка. Слово и предложение.

Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Настоящее время глагола. Спряжение глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра «Дустымянына барам» («По дороге к другу»). Презентация «Урманда» («В лесу»).

Монолог на тему «Яхшы һәм начар гамәлләр» («Хорошие и плохие поступки»). Работа в парах на тему «Нәүрузбәйрәме» («Праздник Науруз»). Составление текста по рисунку

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах-расспросах;
- составлять небольшой текст повествовательного характера по серии сюжетных картинок; —
- рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- участвовать в беседе по содержанию текста;
- пересказывать прослушанный текст;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая интонацию;
- списывать правильно (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- писать изложение;
- характеризовать гласные и согласные звуки; правильно произносить их;
- группировать звуки по заданным критериям;
- различать специфичные звуки татарского языка;
- выявлять в тексте случаи употребления синонимов и антонимов;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря;
- распознавать самостоятельные части речи;
- распознавать имена существительные, определять их роль в речи;
- образовывать множественное число имен существительных;
- употреблять в речи имена существительные во множественном числе;
- выделять имена собственные и нарицательные;
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- распознавать глаголы, определять их роль в речи;

- соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
 - строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
 - различать образцы диалогической и монологической речи;
 - анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;
- владеть нормами татарского речевого этикета.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала урока (формы и виды деятельности)
		всего	контроль ны работ ы	практиче ски ерабо ты		
«Мин» («Я»)						
Раздел 1. Виды речевой деятельности						
1.1.	Работа с текстом «Татар телендә кемнәр белән аралаша алам» («С кем я могу общаться на татарском языке»)	0,5	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
1.2.	Работа с текстом. Повторение	0,5	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)						
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	2	1	0		

2.2.	Повторение. <i>Словарныйдиктант</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
2.4.	Татарскийалфавит	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
2.5.	Повторение. <i>Словарныйдиктант</i>	1	1	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
Итогопоразделу		6				
Раздел 3. Развитие речи						
3.1.	«Дустымянына барам» («По дороге к другу»)	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
Итогопоразделу		1				
«Тирэ-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)						
Раздел 4. Систематический курс (графика, лексика)						

4.1.	Правописание букв татарского алфавита. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
4.2.	Толковый словарь татарского языка	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	
4.3.	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	
4.4.	Слово и предложение	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	
4.5.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	
4.6.	<i>Диктант</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	Организовывать индивидуальную учебную деятельность
Итого по разделу		6				
Раздел 5. Развитие речи						
5.1.	Работа с текстом	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
Итого по разделу		1				
«Туганжирем» («Моя Родина»)						
Раздел 6. Систематический курс (морфология)						
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное,	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	Устанавливать

Имясуществительное	2	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
<i>Контрольное списывание</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	
Имяприлагательное	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	
Глагол	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	
<i>Изложение</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	
Итого по разделу	7				
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
Работа с аудиотекстом	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	
Работа с текстом	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof fice	
Итого по разделу	3				
Раздел 8. Развитие речи					

Презентация «Урманда» («В лесу»)	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	Организовывать индивидуальную учебную деятельность
Монолог на тему «Яхшы һәм начар гамәлләр» («Хорошие и плохие поступки»)	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
Итого по разделу	2				

«Татар доньясы» («Мир татарского народа»)						
Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)						
9.1.	Настоящее время глагола. Спряжение глагола	2	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
9.2.	Предложение	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	
9.3.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	https://elschool.ru/users/privateof	
9.4.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateof	
9.5.	<i>Сочинение</i>	1	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
Итого по разделу		6				
Раздел 10. Развитие речи						
10.1.	Работа в парах на тему «Нәүрузбәйрәме» («Праздник Науруз»)	0,5	0	0	https://nsportal.ru/vuz/filologicheskie-nauki/library/2020/05/27/prezentatsiya-nuruz-byrme	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
10.2.	Составление текста по рисунку	0,5	0	0	https://elschool.ru/users/privateoffice	
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

2 КЛАСС

«Татар теле» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Е.А Панова / Казан «Мэгариф -вакыт» нэшрите2022

2 КЛАСС

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантларжыентыгы. 1-4 нчесыйныфукучыларыөчен. – Казан: Мэгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангычсыйныфларда «Туган тел» предметынукуыту: янартылганэчтәлекһәмперспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөсетдинов Д. Х. Татар уртагомумибелембирүөешмаларындататар

теленукуытуметодикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.; Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәбиуку»

дәресләрендәкуллануөчен. Башлангычгомумибелембирүөешмаларыөчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

2 КЛАСС

<https://elschool.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2 класс

1. «Дидактические материалы по татарскому языку для начальных классов».

Автор: А.Н. Газизова. Издательство «Яналиф» 2009 г.

2. Татарский алфавит

3. Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)